



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS

- PODER EXECUTIVO – PMQ – CNPJ: 08.742.264/0001-22 -

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 002/2025

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CUIDADOR SOCIAL VOLUNTÁRIO

GABARITO MÍNIMO DA ENTREVISTA

O que motivou você a se candidatar ao cargo de cuidador social voluntário?

Nesta questão, espera-se que o candidato apresente suas motivações pessoais e profissionais para atuar como cuidador social voluntário de uma instituição de ensino. Além disso, é necessário que o candidato apresente em sua fala seu desejo de contribuir com a inclusão de alunos com deficiência na escola regular, acreditando que a função de cuidador pode ser capaz de transformar realidades. Além do mais, é importante que o candidato demonstre empatia, paciência e disposição para trabalhar em equipe.

Descreva como seria seu perfil atuando enquanto cuidador social voluntário.

Espera-se que o candidato revele-se na perspectiva de um cuidador acolhedor, paciente e empático, buscando sempre compreender as necessidades dos alunos com deficiência para apoiá-los da melhor forma, priorizando o bem estar com respeito e delicadeza. Além disso, espera-se que o candidato apresente um perfil de uma pessoa disposta a colaborar e cumprir com responsabilidade o que for proposto no ambiente de trabalho.

Quais são as atribuições do cuidador social voluntário?

Nessa questão, espera-se que o candidato apresente as seguintes atribuições do cuidador social voluntário: Oferecer apoio e acolhimento aos alunos com deficiência no ambiente escolar; auxiliar nas atividades de vida diária; auxiliar o aluno na realização das atividades pedagógicas elaboradas pelo professor da sala de aula regular; estimular a convivência social dos alunos com deficiência e incentivar a participação nas atividades educativas.

O que é uma escola inclusiva?

Espera-se que o candidato defina a escola inclusiva como um espaço educativo que acolhe todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, culturais ou emocionais, oferecendo os recursos necessários para que cada um aprenda de acordo com suas potencialidades. Enfatizando que a escola inclusiva é aquela que promove equidade, garantindo não apenas a matrícula, mas também a participação efetiva, a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral de cada um.

O que é o TEA?

Nessa questão, espera-se que o candidato responda que a sigla TEA significa Transtorno do Espectro Autista. Sendo uma condição do neurodesenvolvimento que afeta a comunicação, a interação social e o comportamento. Além disso, é necessário que o candidato compreenda que o TEA é um espectro de características que se manifestam de diferentes formas e intensidades em cada pessoa. Ou seja, chamamos de “espectro” porque cada indivíduo pode apresentar habilidades, desafios e necessidades muito diferentes, indo de níveis de suporte mais leves até níveis que exijam maior suporte.

Como você pode auxiliar o aluno com TEA a desenvolver habilidades de comunicação e interação?

Nessa questão, espera-se que o candidato apresente formas de auxiliar o aluno com TEA na comunicação e interação no ambiente escolar. Entre as formas, deve-se destacar que o desenvolvimento da comunicação (verbal ou alternativa) pode ser estimulada através do uso de recursos visuais, gestuais, sistemas de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA); PECS (sistema de troca de figuras), Tablets com aplicativos de comunicação, dentre outras tecnologias assistivas. Criar oportunidades de interação em atividades coletivas reforçando positivamente cada tentativa de comunicação verbal ou não-verbal. Além disso, o candidato deve enfatizar a necessidade de uso de uma linguagem clara e objetiva por parte do cuidador social voluntário.

O que você entende por Educação Especial na perspectiva inclusiva?

Espera-se que o candidato relate que a Educação Especial na perspectiva inclusiva é uma modalidade de ensino que não ocorre de forma separada, mas sim articulada ao ensino regular, garantindo que os estudantes com deficiência, TEA ou Altas Habilidades tenham acesso, permanência, participação e aprendizagem de forma equitativa, em um ambiente acolhedor e que valoriza a diversidade. E busque assegurar o direito à educação para todos.

O que você entende por Sala de Recursos Multifuncionais?

Espera-se que o candidato defina Sala de Recursos Multifuncionais como um espaço escolar especializado para a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), estruturado com mobiliário, materiais didáticos, jogos, equipamentos de informática e Tecnologia Assistiva. O candidato precisa destacar na entrevista que o objetivo da Sala de Recursos Multifuncionais é oferecer suporte ao processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades. Garantindo que as necessidades específicas de cada estudante, promovendo sua plena inclusão e participação no ambiente escolar.

O que você entende por diversidade?

Espera-se que o candidato defina diversidade como um conjunto de diferenças entre as pessoas, sejam elas culturais, sociais, físicas, cognitivas ou emocionais. Além disso, o candidato precisa enfatizar que a diversidade é a convivência entre formas de ser, pensar e viver. Reconhecendo que cada indivíduo é único e merece respeito.

Qual a sua capacidade de lidar com desafios?

Espera-se que o candidato revele-se na perspectiva de um cuidador social voluntário resiliente e que sabe manter a calma diante das dificuldades, sendo capaz de ver os desafios como oportunidade de crescimento e aprendizado. Além disso, é necessário que o candidato apresente em sua fala estratégias para a resolução de problemas como: analisar a situação conflituosa com cautela e sabedoria; buscar alternativas agindo de forma equilibrada, buscar encarar os desafios com determinação, foco e disposição para aprender.

Qual seria a sua reação diante de uma crise com agressões de um aluno com autismo?

Espera-se que o candidato apresente as seguintes atitudes: Entender que a crise é uma forma de comunicação do aluno e não uma agressão intencional; manter a calma preservando a integridade física

do aluno e das pessoas ao redor afastando objetos que possam representar risco; utilizar estratégias já conhecidas que ajude o aluno a se acalmar; oferecer um espaço tranquilo e objetos de apoio sensorial; comunicar imediatamente a equipe pedagógica procurando apoio especializado para lidar com a situação de forma segura. Além disso, é importante que o cuidador social voluntário revele a importância de registrar o ocorrido e compreender os gatilhos para, junto à equipe escolar e à família, pensar em estratégias de prevenção.

Queimadas/PB, 18 de setembro de 2025.

Maria Aparecida Marcelino Patrício

Maria Aparecida Marcelino Patrício

Presidente da Comissão do Processo Seletivo Simplificado de Cuidador Social Voluntário