



RELATÓRIO - SEDUC 2023

José Carlos de Souza Rêgo
Prefeito

Rachel de Moraes Castanha Moura
Secretaria de Educação

Kézia Barbosa de Queiroz
Coordenadora Geral de Educação

Maria das Neves Duarte Cabral de Melo
Coordenação Educação Infantil

Maria Santana Barreto

Superintendência:

Adeilma Barbosa Silva

Cacilda Araújo Lima Oliveira

Camilla Marques da Silva

Formadoras:

Cleonice Maria de Lima Oliveira

Maria José Neves de Amorim Moura

Normadete de Macedo Bezerra

Coordenação Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Erika Soraya da S. P. Dantas

Joabe Aguiar

Formadoras: Damares Fernandes Nascimento e Maria José Ferreira Aragão.

Coordenação dos Anos Finais Ensino Fundamental

Maria Aparecida Marcelino Patrício

Coordenação de Educação Especial e Inclusiva

Maria José Lourenço Ramos

Coordenação da Educação Emocional

: Elisângela Bastos de Souto, Maria da Guia Silva e Renata Karla Tavares

Coordenação da Educação de Jovens e Adultos

Maria das Graças de Lima

Diretora do Centro Especializado em Aprendizagem

Maria Aparecida Oliveira Cruz

Coordenação de Programas

Maria Cristina e Juliana

Almoxarifado

Débora Barros Fernandes

Gerente Administrativo

José Rosinaldo Alves da Silva

Conselhos Escolares

Edilson

Eduardo

Marquinhos

Itamar

Motoristas

Cícero Antônio de Assis

Juliana Gabriele Azevedo Cirino

Rossana Silva Cabral

Deyse Ingrid Silva Candido

Vanessa Mendes da Silva Souza

Estatística

EDUCAÇÃO INFANTIL

AÇÕES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM 2023

Estas ações foram desenvolvidas na Educação Infantil durante todo ano letivo. Todo o trabalho pedagógico realizado pela coordenação geral da educação infantil tem como respaldo os documentos legais que regem a educação do município. O desenvolvimento das ações acontece através de diálogos, reuniões, planejamentos, estudos e formações, com toda orientação e apoio da secretaria de educação. Foram adquiridos materiais didáticos pedagógicos, brinquedos e mobiliário para atendimento das necessidades de creches e escolas do município.

- Revisar, implementar e avaliar o P.P.P. da escola;
- Construir o calendário de atividades anuais da escola;
- Realizar planejamentos bimestrais com as coordenadoras e professoras;
- Elaborar rotina de trabalho;
- Organizar os documentos formais para solicitações de serviços e/ou comunicados internos e externos;
- Organizar e construir o Plano de formações da escola;
- Formações e oficinas em contação de histórias;
- Oficinas de musicalização;
- Oficinas de construção de bonecos;
- Reservar momentos de estudos para aprofundamento teórico dos temas a serem trabalhadas nas formações continuadas;
- Organizar e acompanhar o desenvolvimento do trabalho pedagógico junto ao professor (sala de aula, rotina semanal, diários de classe e frequência);
- Analisar as metodologias utilizadas em sala de aula e intervir junto às professoras;
- Elaborar devolutivas para as professoras sobre o acompanhamento da gestão da sala de aula;
- Realizar diagnósticos de escrita dos alunos a cada bimestre;
- Acompanhar a gestão da sala de aula para diagnosticar o perfil das turmas;
- Pesquisar materiais e recursos que permitam o estudo coletivo sobre metodologias diversificadas;
- Realizar reuniões bimestrais para apresentar a proposta de trabalho, o desenvolvimento das crianças e habilidades a serem alcançadas;
- Estimular os pais a acompanhar o desenvolvimento dos filhos através de sensibilização com palestras, textos reflexivos, vídeos, etc.;
- Monitorar e mediar junto aos gestores, números de faltas e/ou evasão escolar;
- Acompanhar e orientar a escrita dos relatórios semestrais;
- Realizar projetos Literários;
- Desenvolver projetos de intercâmbio cultural;
- Participar do projeto EDUCAR PRF;
- Realizar avaliação para premiação;
- Realizar FLIQ;
- Avaliar o trabalho anual.

Relação das Coordenadoras que atende a Educação Infantil

1. Maria das Neves Duarte Cabral de Melo (coordenação geral)
2. Jussara Hyanne Miranda Vicente

3. Juliana Aline de Oliveira Salino
4. Inalda Aparecida da Silva
5. Maria do Socorro Marques Silva
6. Lorena Silva Nobreg
7. Edilane Cristina Moreno
8. Edna Maria Costa
9. Petrucia Pereira da Silva
10. Lidiane Herculano
11. Samira Miranda
12. Laudiceia
13. Laurenice
14. Andreza
15. Sara Raquel
16. Luze Meire Moura
17. Márcia Barreto

Reuniões e planejamentos



Visitas nas escolas



FORMAÇÃO EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: oficina técnicas de contação de histórias com a escritora Irma Galhardo (TO).



Formação em contação de histórias através de contos e literatura afro-referência, com a escritora Madú Costa (BA).



Entrega de Biblioteca Infantil os BAÚS literários as creches e escolas com educação infantil



PROJETOS LITERÁRIOS COM INTERCÂMBIO CULTURAL e PROJETO EDUCAR
PRF





Planejamentos, estudos e formações.





FORMAÇÃO: O papel do coordenador pedagógico na formação continuada, com Gercione Onorato (PB).

Oficina de contação de histórias com bonecos e objetos através do projeto ARTE DA PALAVRA em parceria com o SESC, com Danilo Furlan (PR).



FORMAÇÃO: Práticas pedagógicas na Educação Infantil



Participação na FLIQ - 2023



Reunião para avaliação do trabalho realizado em 2023; planejamento para encerramento do ano e formação dos grupos para formação da jornada de 2024.



PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO - 2024

METAS

- Trabalhar em parceria com o gestor escolar contribuindo para uma administração eficiente e eficaz.
- Planejar as formações de turmas relativas aos grupos por faixa etária de acordo com os espaços físicos.
- Planejar a acolhida e adaptação das crianças.
- Planejar e articular formação continuada para equipe docente.
- Acompanhar o processo desenvolvimento das crianças.
- Acompanhar o planejamento a execução e avaliação das atividades pedagógicas
- Estimular a utilização de metodologias diversificadas que melhor atendam as diferenças individuais.
- Disponibilizar materiais didáticos, jogos e brinquedos para creches e escolas com educação infantil.
- Promover e articular reuniões bimestrais com a comunidade escolar.
- Realizar a semana do bebê.
- Participar da feira literária de Queimadas – FLIQ.
- Realizar intercâmbio culturas nas creches e escolas.
- Realizar avaliação de leitura e escritas nas turmas de Pré II.
- Avaliar o trabalho desenvolvido durante o ano letivo.

AÇÕES

<ul style="list-style-type: none">✓ Revisar, implementar e avaliar o P.P.P. da escola.✓ Construir o calendário de atividades anuais da escola.✓ Realizar planejamentos bimestral.✓ Elaborar a rotina de trabalho.✓ Organização de documentos formais para solicitações ou comunicados internos e externos.✓ Realização do diagnóstico inicial.	Durante o 1º bimestre	Equipe gestora: Gestor e Coordenador
<ul style="list-style-type: none">✓ Organizar e construir o Plano de Formação Continuada da Escola;✓ Reservar momentos de estudos para aprofundamento teórico das temáticas a serem trabalhadas nas formações continuadas.	No decorrer do ano letivo	Gestor e Coordenador
<ul style="list-style-type: none">✓ Organizar e acompanhar o desenvolvimento do trabalho pedagógico junto ao professor (sala de aula, rotina semanal, relação professor/aluno, prática pedagógica, diários de classe e frequência).✓ Analisar as metodologias utilizadas em sala de aula e intervir junto às professoras.✓ Elaborar devolutivas para os professores sobre acompanhamento da gestão de sala de aula.✓ Realizar os diagnósticos da escrita dos alunos a cada bimestre.	No decorrer do ano letivo	Gestor e Coordenador

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhar a gestão de sala de aula para diagnosticar o perfil das turmas. ✓ Pesquisar materiais e recursos que permitam o estudo coletivo sobre metodologias diversificadas. ✓ Envolver crianças e famílias no universo da leitura. 	<p>No decorrer do ano letivo</p>	<p>Gestor e Coordenador</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar as reuniões bimestrais apresentando a proposta de trabalho, o desenvolvimento das crianças e habilidades a serem alcançadas. ✓ Estimular os pais a acompanhar o desenvolvimento dos filhos através de sensibilização com palestras, textos reflexivos, etc. 	<p>No decorrer do ano letivo</p>	<p>Gestor e Coordenador</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver ações de cuidados necessários para saúde e bem estar dos bebês. ✓ Monitorar e mediar junto aos gestores, número de faltas e/ou evasão escolar. ✓ Realizar diagnóstico final de leitura e escrita. ✓ Acompanhar a escrita dos relatórios semestrais. ✓ Avaliar o trabalho anual. 	<p>No decorrer do ano letivo</p>	<p>Gestor e Coordenador</p>

**ENSINO
FUNDAMENTAL
– ANOS INICIAIS**

Descritivo de ações – 2023

Equipe Técnica/Pedagógica: (coordenação) Maria Santana Barreto
Adeilma Barbosa Silva
Cacilda Araujo Lima Oliveira
Camilla Marques da Silva

Formadoras: Cleonice Maria de Lima Oliveira
Maria José Neves de Amorim Moura
Normadete de Macedo Bezerra

Ações desenvolvidas no ano de 2023

- Curso de férias para professores;
- Jornada Pedagógica para equipe gestora e professores.
- Distribuição de Kits escolares para os alunos.
- Organização do quadro de professores por perfis adequados para a turma de ensino.
- Distribuição, bimestral, do material estruturado do EpV para alunos, professores e coordenadores.
- Planejamento pedagógico, mensal, com professores e a participação das superintendentes, formadores e coordenadoras.
- Formações, mensais, com os professores das turmas do 1º ao 5ºano.
- Distribuição de material necessários para formações e planejamentos.
- Reuniões, quinzenais, com equipe gestora (diretores e coordenadores).
- Reenturmação de alunos por níveis de aprendizagens, nas turmas de reforço (contra turno).
- Acompanhamento dos planos de aulas, habilidades por ano de estudo, projetos e atividades juntos aos professores.
- Revisitação e atualização dos Planos de Ação das escolas.
- Orientação para atualização do PPP (Projeto Político Pedagógico) das escolas.
- Realização de momento de estudo da Matriz Referência Saeb com a equipe gestora das escolas.
- Realização da colônia de férias com a participação das turmas de 5ºano, com o objetivo de intensificar as habilidades para a série.
- Acompanhamento diário da frequência escolar junto à equipe gestora.
- Busca Ativa escolar realizada pelos gestores e coordenadores.
- Reuniões bimestrais com as famílias, para apresentação dos resultados de aprendizagem.
- Acompanhamento e monitoramento do reforço escolar, no contra turno.
- Formações específicas para os profissionais que realizam o reforço escolar.
- Distribuição de módulos (cadernos de itens) para as turmas do 2º e 5ºano, com foco nos descritores da avaliação externa (SAEB).
- Aplicação das avaliações internas e externas (EpV, Integra Paraíba e Olimpíada do Conhecimento).
- Realização dos sábados animados para intensificação e consolidação das habilidades necessárias para realização da avaliação do SAEB nas turmas de 5ºano, com a participação dos profissionais com melhores habilidades nas disciplinas de português e matemática.

- Acompanhamento, monitoramento e apresentação dos resultados das avaliações para equipe gestora e professores.
- Caminhada pedagógica e observações em sala de aula nas unidades escolares com vistas a aperfeiçoar as práticas/metodologias de ensino a partir dos feedback e intervenções necessárias.
- Acompanhamento do desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos.
- Orientação e intervenções específicas para o contra turno das turmas do 2º e 5ºano.
- Realização de aulas e aplicações de simulados (quinzenal) para as turmas de 5ºano.
- Realização da *Olimpíada do Conhecimento* para os alunos do 4º e 5ºano.
- Premiação de alunos e professores destaques (alcançaram bons resultados) nas avaliações.

Ao longo do ano letivo de 2023, prosseguimos com a continuidade do programa *Queimadas Educa pra Valer* no município. Com o principal objetivo de assegurar o direito à aprendizagem dos alunos e promover a alfabetização na idade apropriada, o programa foi executado em colaboração estreita com gestores, coordenadores e professores.

Pontua-se que a ênfase foi dedicada à recuperação e fortalecimento do processo de aprendizagem dos alunos, bem como o progresso contínuo para os que já estavam com as habilidades consolidadas. Registrou-se avanços notáveis, refletidos nos índices de aprendizado, além de proporcionar uma formação eficaz aos nossos profissionais para desempenharem um papel fundamental no contexto escolar.

Proposta de ações para 2024

- Curso de férias para professores com foco na produção e reescrita textual;
- Jornada Pedagógica para equipe gestora e professores.
- Sistematização das observações das aulas e feedback aos professores.
- Aperfeiçoamento do trabalho interdisciplinar.
- Intensificar o trabalho articulado da leitura, análise linguística e escrita.
- Reorganização do quadro de professores por perfis adequados para a turma de ensino.
- Orientação para reenturmação de alunos por níveis de aprendizagens, nas turmas de reforço, no contra turno.
- Distribuição de Kits escolares para os alunos.
- Distribuição bimestral do material estruturado do EpV para alunos, professores e coordenadores.
- Distribuição e utilização do material Veredas para as turmas de 1º e 2º ano (estado), alinhado ao material estruturado e PNLD.

- Planejamento mensal com a participação das superintendentes, formadores, coordenadoras e professores.
- Garantir as 8 (oito) formações EPV para os professores das turmas do 1º ao 5ºano.
- Oferecer formações complementares para professores com maiores fragilidades nas disciplinas de português e matemática.
- Formações complementares de produção e reescrita textual para professores e coordenadores.
- Formações para gestores e coordenadores pedagógicos.
- Realização de aulas e aplicações de simulados, mensais, para as turmas de 5ºano.
- Distribuição de material para formações e planejamentos.
- Reuniões quinzenais com equipe gestora (diretores e coordenadores).
- Acompanhamento dos planos de aulas, projetos e atividades juntos aos professores.
- Acompanhamento e atualização dos Planos de Ação das escolas.
- Orientação para atualização do PPP (Projeto Político Pedagógico) das escolas.
- Acompanhamento diário da frequência escolar junto à equipe gestora.
- Busca Ativa escolar realizada pelos gestores, coordenadores e órgãos parceiros.
- Reuniões bimestrais com as famílias, para apresentação dos resultados de aprendizagem.
- Acompanhamento e monitoramento do reforço escolar no contra turno.
- Formações para os profissionais que realizam o reforço escolar.
- Aplicação das avaliações internas e externas (EpV, Integra Paraíba, Olimpíada do Conhecimento).
- Acompanhamento, monitoramento e apresentação dos resultados para equipe gestora e professores.
- Caminhadas e observações pedagógicas nas unidades escolares para observações das práticas e realização das intervenções necessárias.
- Acompanhamento do desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos.
- Realização da Olimpíada do Conhecimento para os alunos do 4º e 5ºano.
- Premiação de reconhecimento para os alunos e professores que obtiverem bons resultados nas avaliações EPV.

Para o ano 2024, projeta-se uma continuidade firme e aprimorada do programa *Queimadas Educar pra Valer*. O Objetivo principal permanecerá na garantia do direito de aprendizagem dos alunos e na promoção da alfabetização na idade adequada. Pretende-se intensificar ainda mais a colaboração entre gestores, coordenadores e professores, visando fortalecer o processo de recuperação e reforço da aprendizagem.

Com base nos avanços significativos já alcançados, almeja-se elevar ainda mais os índices de aprendizado, implementando estratégias inovadoras e ajustando as abordagens conforme as necessidades identificadas.

Adicionalmente, continuaremos investindo na capacitação profissional, assegurando que nossos educadores estejam plenamente preparados para enfrentar os desafios educacionais do próximo ciclo.

PLANEJAMENTO DE PROFESSORES



REUNIÃO COM EQUIPE GESTORA



FORMAÇÃO DE PROFESSORES



CAMINHADA E OBSERVAÇÃO PEDAGÓGICA



FORMAÇÃO DE GESTORES E COORDENADORES



AULÕES PARA PREPARAÇÃO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS



REFORÇO ESCOLAR



REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS AOS PAIS



PREMIAÇÃO DOS ALUNOS DESTAQUES

PREMIAÇÃO DO PROFESSOR DESTAQUE





ANÁLISE DE RESULTADOS COM EQUIPE GESTORA

COLÔNIA DE FÉRIAS



BUSCA ATIVA



APLICAÇÃO DE AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS



**ENSINO
FUNDAMENTAL
– ANOS FINAIS**

Descritivo de ações – 2023

Equipe Técnica/Pedagógica: Superintendência (Joabe Barbosa Aguiar e Erika Soraya da Silva Pereira Dantas)

Formadoras: Damares Fernandes Nascimento e Maria José Ferreira Aragão.

Ações desenvolvidas no ano de 2023

A programação estabelecida para o ano letivo de 2023 no âmbito do Programa Educar pra Valer, denominado Queimadas Educa pra Valer, compreende uma série de iniciativas estratégicas voltadas para o aprimoramento da gestão educacional e a promoção do desenvolvimento acadêmico dos alunos. Destacamos a seguir as principais atividades planejadas:

- Formação da equipe gestora e do corpo docente, alinhadas ao perfil da turma e do docente.
- Realização da Jornada Pedagógica destinada à equipe gestora e aos professores.
- Distribuição de Kits escolares para os alunos.
- Condução de reunião para apresentação do Programa Educar pra Valer.
- Distribuição bimestral do material estruturado do EPV para alunos, professores e coordenadores dos 9º anos.
- Distribuição do caderno de redação e de reforço em Matemática e Língua Portuguesa para os 6º, 7º e 8º anos.
- Planejamento mensal com a participação de superintendentes, formadores, coordenadoras e professores.
- Formações bimestrais específicas para os professores das turmas do 9º ano.
- Realização de reuniões periódicas com a equipe gestora, composta por diretores e coordenadores.
- Orientação para reenturmação de alunos, considerando os níveis de aprendizagem.
- Acompanhamento sistemático dos planos de aulas, projetos e atividades junto aos professores.
- Construção e monitoramento dos Planos de Ação das escolas.
- Orientação para atualização do PPP (Projeto Político Pedagógico) das escolas.
- Acompanhamento diário da frequência escolar em colaboração com a equipe gestora.
- Execução da Busca Ativa escolar realizada pelos gestores e coordenadores.
- Realização da recomposição da aprendizagem ao final de cada semestre.
- Condução de reuniões bimestrais com as famílias para apresentação dos resultados de aprendizagem.
- Oferta de reforço escolar no contraturno para as turmas de 9º ano no primeiro semestre.
- Oferta de reforço escolar no mesmo turno para os alunos dos 6ª, 7ª e 8ª anos com dificuldades extremas.
- Implementação do programa Acelera, voltado para o aprimoramento da aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática nas turmas do 9º ano.

- Desenvolvimento do Projeto CACTUS, visando o aprimoramento dos alunos em Matemática para a formação de turmas olímpicas.
- Acompanhamento e monitoramento contínuo do reforço escolar.
- Promoção de formações para os profissionais que atuam no reforço escolar.
- Aplicação das avaliações internas e externas (EPV, SIAV, Olimpíada do Conhecimento e SAEB).
- Acompanhamento e apresentação dos resultados para a equipe gestora, professores e alunos.
- Realização de visitas e caminhadas pedagógicas nas unidades escolares para observação das práticas e intervenções necessárias.
- Observação das aulas com foco no planejamento, execução e aproveitamento do tempo pedagógico.
- Acompanhamento do desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos.
- Realização da Olimpíada do Conhecimento para os alunos do 6º ao 9º ano.
- Organização de colônia de férias para os alunos do 9º ano, com foco nos descritores do SAEB.
- Estruturação do currículo escolar para as turmas de 6º a 9º ano.
- Realização dos Jogos Interescolares municipais.
- Intensificar a fluência nas turmas de anos finais.
- Desenvolvimento dos projetos de empreendedorismo e educação financeira nas escolas.
- Implementação da monitoria escolar nas turmas.
- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, como MEMÓRIAS, TESSITURAS.
- Aulões as sábados no período do primeiro semestre ofertado pela SEDUC para alunos dos 9ª anos e posteriormente pelas escolas.

Proposta de ações para 2024

- Jornada Pedagógica para equipe gestora e professores.
- Reorganização do quadro de professores por perfis adequados para a turma de ensino.
- Orientação para reenturmação de alunos por níveis de aprendizagens com base nas avaliações.
- Distribuição de Kits escolares para os alunos.
- Distribuição bimestral do material estruturado do EPV para alunos, professores e coordenadores.
- Planejamento mensal com a participação das superintendentes, formadores, coordenadoras e professores.
- Formações mensais com os professores das turmas do 6º ao 9ºano.
- Formações de produção e reescrita textual para professores e coordenadores.
- Oferta de reforço escolar de Português e Matemática para os alunos de 6ª e 7ª anos.
- Orientação e intervenção nas turmas de 8º e 9º ano no contra turno.
- Distribuição de material para formações e planejamentos.
- Reuniões quinzenais com equipe gestora (diretores e coordenadores).

- Acompanhamento dos planos de aulas, projetos e atividades juntos aos professores.
- Atualização e acompanhamentos dos Planos de Ação das escolas.
- Orientação para atualização do PPP (Projeto Político Pedagógico) das escolas.
- Acompanhamento da frequência escolar junto à equipe gestora.
- Busca Ativa escolar realizada pelos gestores e coordenadores.
- Reuniões bimestrais com os alunos e as famílias, para apresentação dos resultados de aprendizagem.
- Acompanhamento e monitoramento do reforço escolar.
- Formações para os profissionais que realizam o reforço escolar.
- Aplicação das avaliações internas e externas (EPV, SIAV e Olimpíada do Conhecimento).
- Acompanhamento, monitoramento e apresentação dos resultados para equipe gestora e professores.
- Visitas e caminhadas pedagógicas nas unidades escolares para observações das práticas e realização das intervenções necessárias.
- Observação das aulas com foco no planejamento, execução e aproveitamento do tempo pedagógico.
- Acompanhamento do desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos.
- Realização da Olimpíada do Conhecimento para os alunos do 6º a 9º ano.
- Premiação de alunos e professores com base na avaliação da Olimpíada do Conhecimento.
- Promoção dos Jogos Escolares Municipais.
- Implementação da monitoria escolar nas turmas.
- Intensificar a cultura de avaliação na rede.
- Reforço escolar para os alunos com baixo rendimento.
- Recomposição das médias bimestrais por meio de avaliações paralelas.
- Estimular a participação ativa dos pais na educação de seus filhos.
- Implementar atividades extracurriculares enriquecedoras, como esportes, artes e ciências, para desenvolver habilidades além do currículo tradicional.
- Estruturação de projetos interdisciplinares, como MEMÓRIAS, TESSITURAS.

PLANEJAMENTO



REUNIÃO COM EQUIPE GESTORA



FORMAÇÃO



CAMINHADA PEDAGÓGICA



REFORÇO ESCOLAR



REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS



PREMIAÇÃO DO ALUNO
DÊSTAQUE



CONTRATURNO



COLÔNIA DE FÉRIAS



MONITORIA



ORIENTAÇÃO DO ESTUDO

AULÕES AOS SÁBADOS



PROJETO TESSITURAS NA FLIQ



PROJETO MEMÓRIAS NA FLIQ



ESTATÍSTICA

Descritivo de ações – 2023

Setor/Coordenação: Estatística

Equipe Técnica/Pedagógica: Juliana Gabriele Azevedo Cirino, Rossana Silva Cabral, Deyse Ingrid Silva Candido, Vanessa Mendes da Silva Souza

Ações desenvolvidas no ano de 2023

1. Participação na Jornada Pedagógica da rede municipal de ensino
2. Checklist da plataforma Conviva Educação
3. Preenchimento da Planilha do Instituto Alpargatas com os dados para o Aluno e Professor Nota 10
4. Participação do XVIII Seminário da Educação do Instituto Alpargatas
5. Envio da Ata de Rendimento para cada escola municipal realizar o preenchimento
6. Preenchimento da planilha inicial do SAEV
7. Recebimento das fichas de matrículas coletivas das escolas municipais
8. Organização dos Arquivos da Estatística por Ano e Função
9. Impressões das provas e gabaritos das Formativas, dos Diagnósticos, materiais para Formação durante o ano e as demais demandas das escolas.
10. Participação da reunião online via Google Meet com equipe coordenadora do SAEV
11. Reunião referente as metas e checklist do sistema da Busca Ativa Escolar
12. Preenchimento do Rendimento final do ano anterior no Educacenso
13. Importação da planilha com dados dos alunos do Educacenso para a plataforma Conviva Educação
14. Criação da Matriz Curricular no sistema Saber
15. Início das rematrículas de alunos na Busca Ativa Escolar
16. Visita de acompanhamento e atualizações de sistemas e matrículas de alunos nas escolas municipais
17. Cadastro de acesso dos diretores para o Educacenso
18. Levantamento parcial do quantitativos de alunos da rede municipal de ensino
19. Participação nas reuniões dos Conselhos: SMDS, Merenda Escolar e Conselho Municipal de Educação
20. Contato com escolas particulares para enviar o quantitativo de alunos por turma para o preenchimento da frequência da Busca Ativa Escolar
21. Acompanhamento da Infrequência dos alunos da Rede Municipal com o objetivo da diminuição da Evasão Escolar
22. Levantamento de distorção idade/ série
23. Levantamento de dados solicitado das Ações da Estatística pelo Conselho Municipal

24. Preenchimento do Educacenso, vinculando gestores, professores e alunos e respondendo questões de identificação, caracterização e organização referente a situação de cada escola
25. Conferência dos dados inseridos no Educacenso com cada gestor escolar da rede municipal
26. Acompanhamento do andamento de inserção de informações dos dados no Educacenso das escolas particulares
27. Solicitação para a criação dos números dos INEPs das escolas: Eva Vilma da Silva Pereira e Miguel Alexandrino de Aguiar
28. Download dos arquivos de relatórios do Educacenso
29. Visita às escolas municipais para conferir alunos que estão no relatório do Educacenso e alunos que estão matriculados e listando os alunos matriculados após censo
30. Reunião de alinhamento com equipe SEDUC
31. Reunião com o Conselho Municipal de Educação para decisão de validação para as escolas de Tempo Integral
32. Participação do Seminário Municipal do Estatuto da Criança e do Adolescente
33. Reunião com a Coordenadora Municipal do Busca Ativa Escolar para revisar as ações realizadas no ano de 2023, tendo como pressuposto a Meta Alcançada no ano corrente.
34. Participação da I Conferência Intermunicipal de Educação: “Plano Municipal de Educação 2024-2034: Política de Estado para a garantia da educação como o direito humano com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável”
35. Conclusão da Primeira Medição do Selo UNICEF dos Resultados Sistêmicos (RS1) e Resultados Sistêmicos (RS2)
36. Participação do Fórum Nacional dos Conselhos de Alimentação Escolar: I Encontro dos Conselhos de Alimentação Escolar da Região Nordeste
37. Participação da Feira Literária de Queimadas – PB
38. Formação e Especialização na área de Recursos Humanos oferecido pelo SENAI

Proposta de ações para 2024

1. II Oficina com os Secretários Escolares
2. Remanejamento dos alunos e turmas no Sistema SAEV
3. Continuidade das ações do Busca Ativa Escolar e a Conclusão das Medições do Selo Unicef
4. Preenchimento dos Resultados Finais dos alunos do município no Educacenso
5. Matrícula Inicial no Sistema Educacenso e na Plataforma SABER

6. Continuidade do Acompanhamento dos Alunos Infrequentes na Rede Municipal de Ensino

7. Acompanhamento dos resultados do Educacenso nas Escolas Municipais e Particulares

Participação do Seminário Municipal do Estatuto da Criança e do Adolescente



Reunião de Alinhamento com a Equipe do Busca Ativa Escolar



Participação do Fórum Nacional dos Conselhos de Alimentação Escolar



Participação da Feira Literária de Queimadas - PB



ANEXOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA



COORDENAÇÃO: MARIA APARECIDA MARCELINO PATRÍCIO

RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA/ 2023

Queimadas /PB
2023

INTRODUÇÃO

O ano letivo 2023 foi marcado pela superação dos muitos desafios advindos da Pandemia da Covid-19. Apesar das dificuldades enfrentadas pelo aumento significativo de matrículas nas escolas e creches de Queimadas-PB, consideramos um ano produtivo. Uma vez que, ampliamos o número de vagas nas Salas de Recursos Multifuncionais e contratamos apoio pedagógico para contribuir com a inclusão dos nossos alunos nas salas regulares.

Os profissionais que atuaram nas nossas escolas receberam formação em serviço com temas que abordaram as atribuições do profissional do apoio, do professor do AEE e demais agentes pedagógicos que estão inseridos no processo de inclusão.

Entre as oportunidades de capacitações ofertadas aos nossos profissionais, merece destaque a organização de um grupo de estudos e pesquisa sobre o Autismo. Essa ação é fruto de reivindicações dos professores do AEE por mais informações sobre o tema, diante do surgimento de novas demandas, como também conceitos que divergem dos conhecimentos adquiridos nos anos anteriores.

Atualmente, torna-se urgente a busca por instruções que facilitem a interação entre professor-aluno na escola que se declara inclusiva. É preciso fazer intervenções mais assertivas, diminuindo o sofrimento dos alunos com autismo e outras deficiências na instituição escolar. Assim, dialogar sobre as nossas necessidades educacionais na inclusão dos alunos com deficiência foi uma ação constante. Planejamos rotinas, discutimos a adaptação de horário e de atividades pedagógicas, confeccionamos recursos de Tecnologia Assistiva e obtivemos experiências exitosas.

Os desafios continuam, assim como a nossa vontade de vencê-los através de metodologias de ensino que buscam incluir todos os alunos público-alvo da Educação Especial, fazendo a inclusão acontecer na prática. Desse modo, encerramos o ano letivo atendendo aos requisitos do Programa sala de

Recursos Multifuncionais e cumprindo mais de 80% das metas listadas no início do ano letivo, tendo como foco principal a formação continuada e a avaliação dos resultados.

DESENVOLVIMENTO

AÇÕES REALIZADAS EM 2023

- **Levantamento dos casos considerados Público-alvo da Educação Especial no município de Queimadas**

Iniciamos o ano letivo elaborando uma ficha para o levantamento do quantitativo de crianças com deficiência matriculadas nas escolas municipais de Queimadas. Em seguida montamos as turmas colocando os conteúdos de acordo com os tipos de deficiência identificados nos laudos. O que mais nos chamou a atenção no censo/2023 foi o aumento significativo de novos casos de autismo, principalmente na Educação Infantil. As fichas foram entregues ao setor de estatística que repassou para o sistema os dados coletados. Concluimos o Censo 2023 com **364** alunos com deficiência com dupla matrícula, sendo **217** com autismo.

Atualmente estamos com **19** escolas e creches que ofertam o Atendimento Educacional Especializado em Salas de Recursos Multifuncionais. São elas:

- A) Escola Municipal Alzira Maia;
- B) Escola Municipal Antônio Vital do Rêgo;
- C) Escola Municipal Beatriz Ernesto;
- D) Escola Municipal Carlos Ernesto;
- E) Creche Irene Pereira;
- F) Creche Maria José Saraiva;
- G) Escola Municipal Geralda Barbosa;

- H) Centro de Educação Infantil;
- I) Escola Municipal João Ferraz;
- J) Escola Municipal José Miranda;
- K) Escola Municipal José Pereira de Souza;
- L) Escola Municipal Joventino Ernesto;
- M) Escola Municipal Judith Barbosa de Paula Rêgo;
- N) Escola Leonildo Maciel;
- O) Escola Municipal Maria Cardoso;
- P) Escola Municipal Miguel Alexandrino;
- Q) Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima;
- R) Escola Municipal Tertuliano Maciel;
- S) Escola Municipal Virgínia Miranda;

- **Formação continuada para Apoio Escolar**

As formações para os profissionais do Apoio Escolar tiveram como objetivo principal orientar esses profissionais para o aperfeiçoamento de suas atividades dentro dos espaços educativos e planejar ações para a inclusão de crianças com deficiência matriculadas na rede municipal de ensino, auxiliando-as no processo de inclusão e aprendizagem.





- **Formação continuada para a Coordenação da Educação Infantil e Apoio pedagógico**

A Coordenação da Educação Especial de Queimadas promoveu uma formação para a equipe de coordenadoras da Educação Infantil e Apoio Pedagógico atuantes nos diversos espaço educativos da rede municipal de ensino.

O momento, conduzido pela psicóloga, psicopedagoga e especialista em inclusão educacional, Gersione Honorato, dedicou-se ao estudo sobre a inclusão dos alunos com deficiência na sala de aula regular e oportunizou também dialogar a respeito da responsabilidade das equipes do Apoio e Coordenação Pedagógica.

.

Essa formação visava apresentar instrumentos, condições e orientações a estes profissionais da educação para o aperfeiçoamento de suas práticas pedagógicas dentro de sua respectiva área de atuação.



- **Grupo de Estudos sobre o Autismo**

O Grupo de estudos oportunizou o compartilhamento de experiências entre os participantes e a construção do conhecimento de forma colaborativa, estudando as características do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e analisando como a comunidade escolar está sendo preparada para a inclusão do estudante com autismo.



- **Planejamentos pedagógicos com os professores do AEE**

Os encontros contribuíram com a implementação de leis e decretos no contexto da Educação Especial/inclusiva. Discutindo ações pedagógicas que colaboraram com ações inovadoras e eficientes que elevaram a qualidade do ensino direcionado aos alunos atendidos nas Salas de Recursos Multifuncionais.



- **Ações do PDDE da Acessibilidade- Situação Atual**

A Secretaria de Educação de Queimadas vem fazendo a adesão do PDDE da Acessibilidade desde 2020. As regras para aquisição de mobiliário, equipamentos de Tecnologia Assistiva e Jogos pedagógicos mudaram. As resoluções que estão saindo desde 2019, “dispõe sobre a aquisição de recursos financeiros para equipar Salas de Recursos Multifuncionais destinadas ao Atendimento Educacional Especializado, visando a aquisição ou adequações de itens que compõem essas salas, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola ...” (MEC/FNDE/2020)

Para adquirir o recurso as escolas precisam dispor de espaço físico adequado, destinado a utilização dos equipamentos e mobiliário, como também, contar com a presença de um profissional com formação em Educação Especial. É importante lembrar que todas as escolas selecionadas no sistema estão de acordo com a resolução nº 15, de 17 de outubro de 2020.

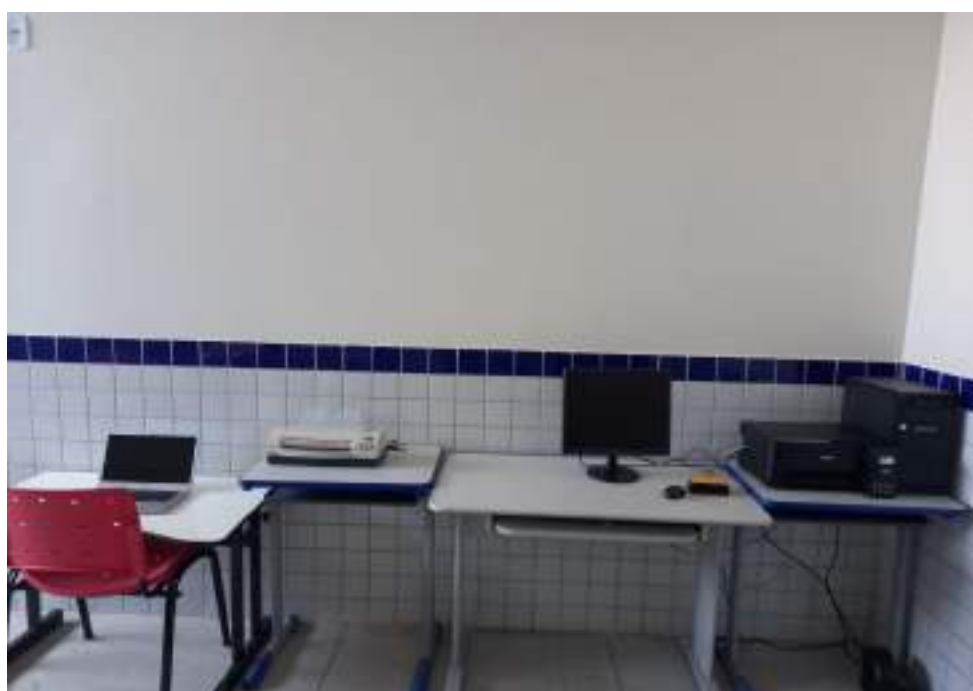
Assim, foi feito um plano de compra juntamente com o conselho de cada escola e a coordenação Geral da Educação Especial da SEDUC/ QUEIMADAS realizou reuniões para orientar os gestores e presidente dos conselhos a cumprir o que diz a resolução, prestando conta logo após as compras. É válido destacar que, segundo a resolução, o plano é flexível, entretanto toda substituição feita no plano deve ser registrada em Ata e assinada por todos os integrantes do Conselho Escolar.

Segue abaixo a lista das escolas contempladas com o referido Programa (as fotos seguem a ordem das compras)

1- Escola Tertuliano Maciel:



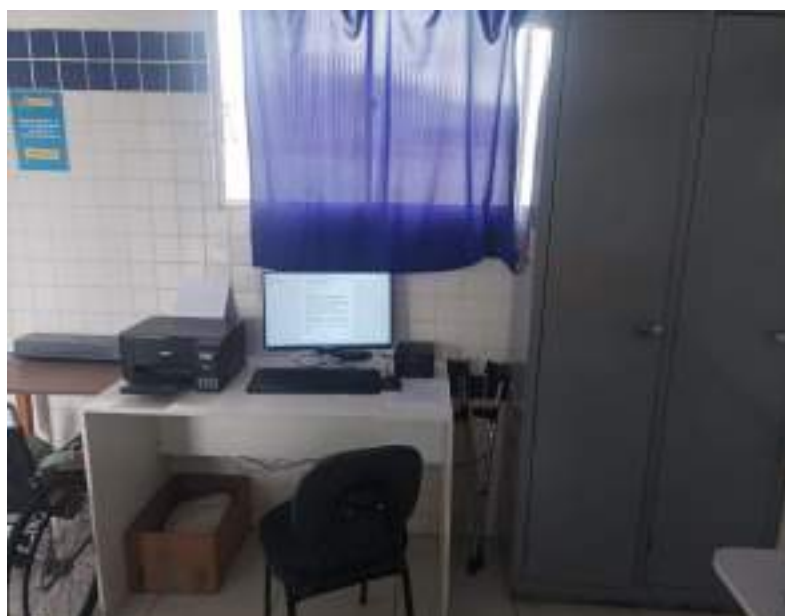
2- Escola Professor José Miranda:



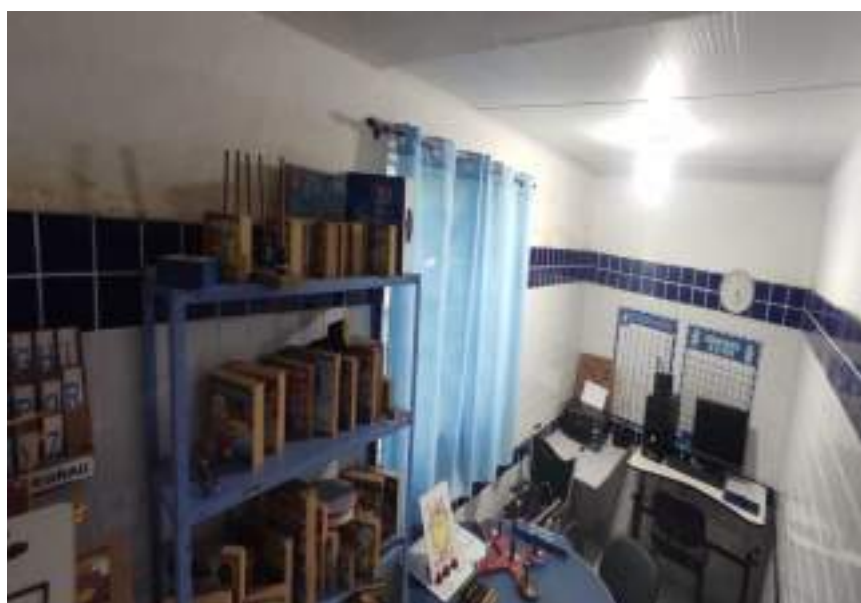
3- Escola Antônio Vital do Rêgo:



4- Escola Judith Barbosa de Paula Rêgo:



5- Escola Carlos Ernesto



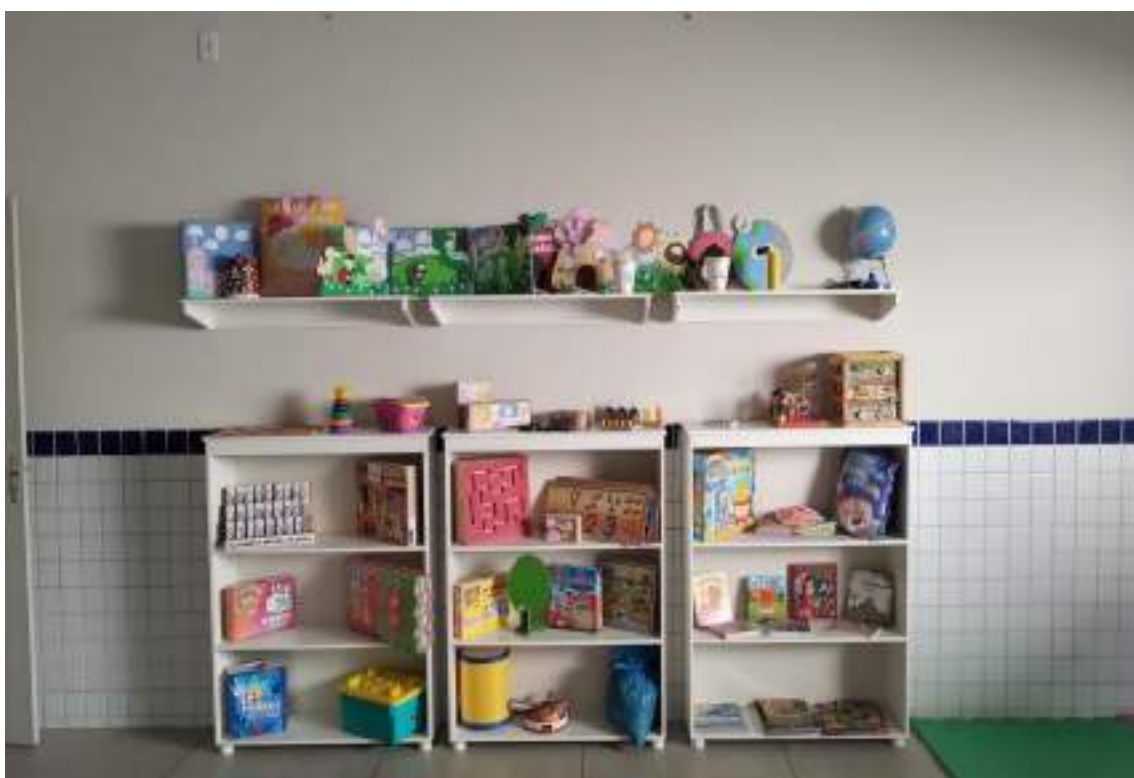
6- Escola Alzira Maia:



7- Escola Beatriz Ernesto:



8- Creche Irene Pereira





CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma educação de qualidade tem suas raízes em ações pautadas na busca pelo “fazer e o “pensar sobre o fazer”. Ações reflexivas levam a resultados satisfatórios. Assim, pensamos em um cronograma de ações que tiveram como meta mais do que o acesso do aluno com deficiência à escola. As nossas ações priorizaram a permanência e a garantia dos direitos de aprendizagem dos alunos com dupla matrícula. Sempre refletindo sobre as referidas ações pedagógicas, que foram executadas pelos professores e demais profissionais que levantaram a bandeira da inclusão em nosso município.

É importante destacar que conseguimos concluir o corrente ano cumprindo a agenda, mesmo com dificuldades. Estamos cientes dos próximos desafios que iremos enfrentar e nossa missão é investir em formações e treinamentos para que a nossa prática se torne mais suave e repleta de novas conquistas.

PROPOSTAS PARA 2024

- Elaborar um cronograma de visitas às dezenove Salas de Recursos Multifuncionais;
- Planejar formações continuadas para o apoio pedagógico da Educação Especial;
- Dar continuidade ao Grupo de Estudos com foco nas mudanças ocorridas na Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva;
- Elaborar calendário de planejamentos pedagógicos com os professores do AEE;
- Elaborar Plano de Ação com o objetivo de adquirir recursos financeiros para a compra de equipamentos de Tecnologia Assistiva e mobiliário para equipar as salas de Recursos da Zona Rural;
- Fazer o levantamento das matrículas de alunos com deficiência nas escolas e creches do município;
- Organizar pastas com toda a documentação por escola dos alunos com dupla matrícula atendidos nas Salas de AEE;
- Acompanhar a escrita dos Estudos de caso e Planos de AEE, feitas pelos professores;
- Adotar a estratégia do diário de bordo a fim de facilitar a comunicação entre os coordenadores e professores do AEE;
- Sugerir aos professores do AEE escrita de relatórios com sugestões de notas acerca do desempenho dos alunos dos anos finais com dificuldades de frequentar as aulas regulares. Esses relatórios deverão ser repassados para os professores do ensino regular;
- Adotar a estratégia de escrita de relatório de transferência de alunos, anexados às notas;
- Atuar na Educação Infantil e na EJA com orientações e acompanhamento das ações pedagógicas vinculadas à Educação Especial/ Inclusiva.

PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Descritivo de ações – 2023

Setor/Coordenação Educação de Jovens e Adultos

Equipe Técnica/Pedagógica: Elisangela Bastos de Souto , Maria da Guia Silva e Renata Karla Tavares

Ações desenvolvidas no ano de 2023

- Jornada Pedagógica I e II segmento EJA;
- Reunião pedagógica com os professores 1º segmento;
- Planejamento bimestral com as professoras do 1º segmento;
- Distribuição de material para planejamento;
- Reuniões de alinhamento com coordenação e professores;
- Acompanhamento dos plano de aulas, projetos, oficinas e atividades juntos aos professores;
- Visitas às unidades escolares e salas de aula em anexo para observações das práticas pedagógicas e intervenções quando necessárias;
- Aplicações de avaliações de sondagens nas turmas;
- Observação das práticas pedagógicas em sala de aula;
- Formações pedagógicas;
- Reforço escolares nas turmas do epv;
- Aluno nota 10;
- Educador nota 10;
- FLIQ
- Aprovação da lei do dia municipal da Eja;
- Desfile cívico;
- Visita a expor rural de Queimadas ;
- Dia da beleza
- Momento de paz nas escolas;

❖ Aula campal:

- Visita ao teatro Municipal
- Visita ao parque de exposição

❖ Oficinas:

- Educação Financeira e Empreendedora através de jogos – Adriana Santos
- Confecção de flores artesanais;
- Educação emocional

❖ Palestras:

- Setembro amarelo – Milena
- Alusão ao Outubro Rosa – Prevenção ao câncer de mama
- Alusão ao Novembro Azul –
- Violência contra a mulher – Isânia Monteiro;
- Projeto Memórias - Professor Antônio Carlos

Durante o ano letivo de 2023 , na educação de jovens e adultos, além de trabalhar todos os conteúdos necessários e avaliações , foi abordado também inúmeras práticas e projetos. Nossa prática pedagógica foi desenvolvida em parceria com gestores, professores e alunos com o único objetivo,o desenvolvimento e a aprendizagem dos nossos jovens e adultos, estando sempre presente e promovendo momentos de interação e bem-estar para os nossos educandos. Apesar das dificuldades encontradas durante o processo é notório um avanço na aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, tendo em vista que todo o processo foi muito proveito e toda a prática pedagógica foi bem planejada e acompanhada, sendo feita as intervenções sempre quando necessárias e assim mantendo uma educação de qualidade para os nossos jovens e adultos.

Esse ano a educação de jovens e adultos teve varias conquistas, entre elas o educador nota 10, aluno nota 10, e participação em vários eventos e momentos do nosso Município.

Proposta de ações para 2024

- Reunião e planejamento com Gestores e Professores;
- Planejamento bimestral com professores do 1º e 2º segmento;
- Reunião de alinhamento de coordenação geral;
- Reunião de alinhamento com professores.
- Distribuição de material Pedagógico;
- Elaboração para proposta pedagógica da eja ;
- Busca ativa dos alunos junto com Gestão, Coordenação e professores de I e II segmento;
- Acompanhamento contínuo dos plano de aulas, projetos, oficinas e atividades juntos aos professores;
- Visitas às salas de aula para observações das práticas pedagógicas e intervenções quando necessárias;
- FLIQ – Feira literária de Queimadas;
- Aplicação de avaliações de sondagem de leitura e escrita;
- Intensificação das oficinas de Educação Financeira;
- Formações;

Alguns momentos vivenciados no ano de 2023









RELATÓRIO INSTITUCIONAL - 2023

Prefeito:

✚ José Carlos de Souza Rêgo

Secretária de Educação:

✚ Rachel de Moraes Castanha Moura

Diretora/coordenadora:

✚ Maria das Graças de Lima

Pedagogas:

✚ Renata da Silva Freitas Araújo

✚ Maitê Rodanta

✚ Kaline Souza Cabral Silva

✚ Janaina da Silva Medeiros

Professora de Matemática

✚ Azilene Alves Remígio

Psicólogas:

✚ Samara Melo Silva

✚ Marília Laís Rosalvo Lins Silva

✚ Millena Karolayne R. Tavares

Psicóloga estagiária:

✚ Larissa Santos Olinto

Fonoaudiólogo:

✚ Daniel Fonsêca Nicolau Costa

Psiquiatra

✚ Maria de Lourdes Pinheiro dos Santos

Psicopedagoga:

✚ Patrícia Ferreira Nóbrega

Assistentes Sociais:

✚ Euristânia T. Teófilo de Lima

✚ Rafaela Lourenço da Silva



CENTRO
ESPECIALIZADO EM
APRENDIZAGEM



Coordenadora pedagógica:

✚ Cleonice Maria de Lima

Recepcionistas:

✚ Lidiane Arruda Calixto Silva

✚ Djane Donato Rodrigues

Motorista

✚ Lourival Gomes da Silva

Auxiliar de Serviços Gerais:

✚ Maria do Socorro Epifânio Mendes

Educadoras Emocionais

✚ Josivane de Souza Andrade

✚ Vera Lúcia de Souza Bezerra Nascimento

Professora de artesanato

✚ Renilda Lopes Santos

Técnica do Busca Ativa

✚ Maria Gorete Silva

Coordenadora da Educação Emocional

✚ Maria José Lourenço Ramos

Assessoria Técnica:

Universidade Federal da Paraíba

✚ Elisa Gonsalves Possebon – UFPB

Endereço:

Rua João Francisco da Silva, S/N – Centro – Queimadas/PB

E-mail: ceaincluirqueimadas@gmail.com

Fone: (83) 993638007



SUMÁRIO

1. Atividades Desenvolvidas

- Descrição das ações e iniciativas realizadas no período.

2. Necessidades do Incluir

- Identificação e análise das demandas a serem atendidas.

3. Projetos Especiais

- Detalhamento de programas e atividades específicas, como Conexão Emocional, PRALER, Biodanza, entre outros.

4. Propostas 2024

- Apresentação das sugestões para o próximo ano.

RELATÓRIO DAS AÇÕES DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL - 2023



1 Atividades desenvolvidas

A partir de fevereiro de 2023, o Incluir deu início aos atendimentos presenciais a crianças e adolescentes da rede municipal de ensino, contando com uma equipe multidisciplinar composta por pedagogos, psicopedagogos, assistentes sociais, psicólogos e psiquiatras. Além dos atendimentos pedagógicos e clínicos oferecidos aos alunos, o INCLUIR promoveu aulas de educação emocional tanto para as crianças quanto para suas famílias.

Destacamos, ainda, a continuidade do acompanhamento terapêutico em grupo destinado às famílias, aliado à execução bem-sucedida do programa de leitura e letramento – PRALER – voltado para os alunos. No segundo semestre, ao longo de três meses, iniciou-se o acompanhamento especializado de crianças e adolescentes com o auxílio de um fonoaudiólogo, totalizando o atendimento de 30 alunos. Esse avanço consolida o compromisso do Incluir em proporcionar um suporte abrangente, voltado para o desenvolvimento integral de cada indivíduo assistido.

Educação Emocional e Programa de Leitura

. Durante o turno matutino, enquanto as crianças recebem atendimento, as famílias têm a oportunidade de participar de diversas atividades, como oficinas de artesanato, sessões de Educação Emocional, grupos terapêuticos, palestras, entre outras iniciativas. Este enfoque integrado reforça o compromisso do Incluir em promover não apenas a educação, mas também o bem-estar e o desenvolvimento holístico de cada indivíduo envolvido.

Além dos atendimentos diários, os profissionais do Incluir oferecem serviços de orientação às famílias, visando aprimorar o desenvolvimento dos alunos. Diversos eventos foram realizados, como Setembro Amarelo, Agosto Lilás, Semana da Criança, reuniões formativas sobre transtornos de aprendizagem para as famílias, palestras e encaminhamentos das psicólogas para acompanhamento clínico no CAPS, entre outras atividades.



Os profissionais do Incluir também participaram de atividades de educação emocional e gongoterapia, contribuindo para a regulação emocional e o aprimoramento das habilidades de lidar com as emoções. Todas as escolas do município com alunos assistidos pelo Incluir receberam feedbacks dos profissionais por meio de relatórios em junho e dezembro, abrangendo a evolução dos alunos nos aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais.

Mensalmente, realizamos reuniões clínicas com a psiquiatra Dra Lourdes para discutir os diagnósticos das crianças assistidas, com o objetivo de finalizar os diagnósticos e emitir laudos. Encaminhamos crianças e adolescentes para instituições parceiras, como APAE e CAPS, para atendimentos especializados. Essas ações refletem o compromisso contínuo do Incluir em oferecer um suporte abrangente e personalizado para o desenvolvimento integral de cada indivíduo assistido.

Parcerias Essenciais e Reconhecimento

Contamos com parcerias fundamentais de profissionais da educação, saúde, Conselho Tutelar e Secretaria de Desenvolvimento Social, visando aprimorar os atendimentos oferecidos aos alunos assistidos. Destaca-se a valiosa assessoria da professora Dra. Elisa Possebon na coordenação da Educação Emocional, desempenhando um papel crucial no acompanhamento dos educadores emocionais do município. Sua contribuição abrange desde a avaliação até o planejamento e orientações individuais para os profissionais, além do trabalho significativo na promoção da educação emocional junto às famílias do Incluir.



Educação Emocional com as crianças



Programa de Leitura

1.1 ATIVIDADE AGOSTO LILÁS

No mês de agosto, em sintonia com a campanha "Agosto Lilás", o Incluir realizou uma atividade especial voltada para promover a conscientização sobre a violência contra a mulher. Essa iniciativa teve como propósito não apenas informar, mas também sensibilizar e engajar a comunidade atendida.

Durante a atividade, oferecemos espaços de diálogo, palestras informativas e dinâmicas que abordaram questões fundamentais relacionadas ao combate à violência de gênero. O "Agosto Lilás" foi uma oportunidade para discutir temas como o respeito, a igualdade de direitos e a importância da denúncia em casos de violência contra mulheres.

Além disso, incentivamos a expressão artística como meio de empoderamento e reflexão, proporcionando momentos de criação e partilha. A atividade buscou criar um ambiente de apoio e solidariedade, reforçando o compromisso do Incluir com a construção de uma comunidade que promove a igualdade e o respeito mútuo.

Ao integrar-se ao "Agosto Lilás", o Incluir não apenas aborda questões sociais relevantes, mas também contribui para a formação de uma consciência coletiva, empoderando as pessoas para que se tornem agentes de mudança em prol de uma sociedade mais justa e igualitária.



Atividade com as crianças e adolescentes



1.2 ATIVIDADE SETEMBRO AMARELO – PREVENÇÃO AO SUICÍDIO

No mês de setembro, dedicado à conscientização sobre a prevenção do suicídio, o Incluir promoveu uma significativa atividade em parceria com as famílias, alinhada à campanha do Setembro Amarelo. Este evento foi projetado não apenas para abordar temas sensíveis relacionados à saúde mental, mas também para fortalecer os laços com as famílias atendidas.

Durante a atividade Setembro Amarelo, proporcionamos um espaço seguro e acolhedor para a discussão aberta sobre a importância da saúde mental. Realizamos palestras informativas, dinâmicas de grupo e momentos de reflexão, incentivando o diálogo construtivo entre as famílias. Além disso, foram oferecidos recursos e orientações sobre como identificar sinais de alerta e buscar apoio para questões relacionadas à saúde mental.

O envolvimento das famílias foi essencial para promover a conscientização e a compreensão coletiva sobre a importância de cuidar da saúde mental. O evento não apenas contribuiu para a disseminação de informações cruciais, mas também fortaleceu os vínculos comunitários, reforçando o compromisso do Incluir com o bem-estar integral das pessoas que fazem parte de nossa comunidade.



Palestra: Setembro Amarelo – Prevenção ao suicídio



1.4 AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DE 30 ALUNOS – PROJETO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

O Projeto de Avaliação Antropométrica de 30 alunos, realizado em parceria com a Universidade Federal da Paraíba, representa uma iniciativa voltada para a promoção da saúde e bem-estar físico dos participantes. A avaliação antropométrica desempenha um papel crucial na compreensão do desenvolvimento físico e na identificação de possíveis intervenções para melhorar a qualidade de vida.

Objetivos do Projeto:

1. Avaliação do Crescimento e Desenvolvimento:

- Monitorar o crescimento físico e desenvolvimento de 30 alunos, fornecendo dados precisos sobre altura, peso, circunferência e índices de massa corporal.

2. Identificação de Fatores de Risco:

- Detectar possíveis fatores de risco relacionados à saúde, como desnutrição, sobrepeso ou obesidade, permitindo intervenções preventivas e personalizadas.

3. Consciência da Saúde:

- Promover a conscientização sobre a importância da saúde física e nutricional, capacitando os alunos a tomar decisões informadas sobre seus estilos de vida.

4. Pesquisa Científica:

- Contribuir para a pesquisa acadêmica ao fornecer dados relevantes para estudos sobre saúde, nutrição e desenvolvimento infantil.



Metodologia:

1. Coleta de Dados:

- Realização de medições antropométricas padronizadas, incluindo altura, peso, circunferência da cintura e outros indicadores relevantes.

2. Entrevistas e Questionários:

- Aplicação de entrevistas e questionários para compreender hábitos alimentares, atividades físicas e fatores de risco potenciais.

3. Análise Estatística:

- Utilização de métodos estatísticos para analisar os dados coletados, identificando padrões, tendências e correlações relevantes.

Impacto Esperado:

1. Intervenções Personalizadas:

- Desenvolvimento de estratégias de intervenção personalizadas para alunos que apresentem necessidades específicas de saúde.

2. Conscientização e Educação:

- Fortalecimento da conscientização sobre a importância da saúde física, nutricional e do desenvolvimento, promovendo mudanças positivas de comportamento.

3. Contribuição Científica:

- Contribuição valiosa para a pesquisa científica, enriquecendo o entendimento sobre a saúde infantil na região.

O Projeto de Avaliação Antropométrica não apenas busca compreender a realidade física dos alunos, mas também visa promover uma abordagem integral para o cuidado com a saúde, alinhando-se aos princípios da promoção da saúde e prevenção de doenças.



Reunião informativa para as famílias



Bioimpedância

1.5 VISITA TÉCNICA DE PROFISSIONAIS DO “CENTRO ALFABETIZA GADO BRAVO”

No mês de maio do corrente ano, o Incluir recebeu a visita técnica do “Centro Alfabetiza Gado Bavo”, uma experiência enriquecedora que proporcionou uma troca valiosa de conhecimentos e práticas no campo da alfabetização e educação inclusiva.

Durante a visita, os profissionais do Centro “Alfabetiza Gado Bravo” puderam conhecer de perto nossas estratégias e metodologias de ensino, especialmente voltadas para alunos com necessidades específicas. Exploramos em conjunto as práticas pedagógicas, trocando ideias sobre abordagens inovadoras e adaptativas que visam atender às diversas demandas educacionais.

A interação durante a visita técnica não apenas permitiu que compartilhássemos nossos desafios e sucessos, mas também abriu espaço para discussões construtivas sobre a otimização dos processos educacionais inclusivos. A experiência fortaleceu os laços entre as instituições e fomentou uma rede colaborativa, essencial para o avanço contínuo na promoção da educação de qualidade para todos.

Essa visita técnica do Centro “Alfabetiza Gado Bravo” no Incluir representa um passo significativo em direção à construção de parcerias sólidas e à busca constante por aprimoramento na oferta de uma educação inclusiva e eficaz.



Profissionais Incluir e Gado Bravo

1.6 ATELIÊ DA FAMÍLIA – GRUPO DE ARTESANATO COM AS MÃES

O "Ateliê da Família" representa um espaço dedicado ao fortalecimento de vínculos e à expressão criativa, onde as mães são convidadas a participar ativamente de um inspirador grupo de artesanato. Este projeto, desenvolvido pelo Incluir, visa não apenas à criação de peças únicas e significativas, mas também a promover momentos de convivência, aprendizado e empoderamento.

Durante as sessões do Ateliê da Família, as mães têm a oportunidade de explorar diversas técnicas artísticas, desde pintura até trabalhos manuais diversos. Essa atividade não apenas incentiva a criatividade, mas também proporciona um ambiente propício para troca de experiências e fortalecimento das relações interpessoais.

Ao participar do grupo de artesanato, as mães têm a chance de desenvolver habilidades manuais, expressar sua individualidade através da arte e, ao mesmo tempo, compartilhar momentos significativos com outras integrantes. O Ateliê da Família vai além da produção artesanal, tornando-se um espaço de acolhimento e construção coletiva.

Através do Ateliê da Família, o Incluir reforça seu compromisso com a promoção do desenvolvimento integral das famílias atendidas, proporcionando experiências enriquecedoras que transcendem o âmbito educacional, contribuindo para o fortalecimento do elo entre a instituição, as mães e suas famílias.



Oficinas de artesanato com as mães do Incluir

1.7 CURSO DE FORMAÇÃO INTRODUTÓRIA EM EDUCAÇÃO EMOCIONAL

A formação introdutória em Educação Emocional, destinada a um grupo de 50 pessoas, é uma oportunidade única para promover um entendimento sólido sobre a importância das emoções no desenvolvimento pessoal e profissional. Ao longo do curso, os participantes terão a chance de explorar conceitos fundamentais, desenvolver habilidades práticas e colaborar em um ambiente de aprendizado enriquecedor.

Objetivos da Formação:

1. Compreensão Teórica:

- Explorar os fundamentos da Educação Emocional.
- Analisar a relevância da inteligência emocional nas diversas áreas da vida.

2. Autoconhecimento e Autorregulação:

- Promover o desenvolvimento do autoconhecimento.
- Abordar estratégias para a autorregulação emocional.

3. Empatia e Habilidades Sociais:

- Desenvolver a capacidade de empatia.
- Aprimorar as habilidades sociais e a comunicação emocional.

4. Implementação Prática:

- Identificar oportunidades para integrar a Educação Emocional em diferentes contextos.
- Desenvolver planos de ação personalizados.

Metodologia:

1. Palestras Interativas: Apresentações dinâmicas para introduzir conceitos fundamentais.
2. Workshops Práticos: Atividades práticas para aplicação imediata do conhecimento adquirido.
3. Estudos de Caso: Análise de situações reais para aprofundar a compreensão.
4. Discussões em Grupo: Espaço para troca de experiências e aprendizado coletivo.

Ao final do curso, os participantes estarão capacitados não apenas a compreender os princípios da Educação Emocional, mas também a aplicar esses conhecimentos em suas vidas pessoais e profissionais, contribuindo para ambientes mais saudáveis e relações interpessoais mais enriquecedoras



Turma 1 – Quinta-feira – Manhã



Turma 2 – Sexta-feira - Tarde



1.8 PARTICIPAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO INCLUIR NA FLIQ 2023

A participação do Incluir na Feira Literária de Queimadas foi um marco significativo na promoção da educação, da cultura e do envolvimento comunitário. Durante o evento, o Incluir não apenas compartilhou suas práticas educacionais, mas também enriqueceu a experiência dos participantes com diversas atividades e iniciativas que destacam a importância da literatura no desenvolvimento integral dos indivíduos.

A presença do Incluir na Feira Literária de Queimadas não apenas celebrou o universo da literatura, mas também reforçou nosso compromisso com a promoção da educação inclusiva e do acesso equitativo à cultura. A participação ativa e positiva de todos os envolvidos reflete o impacto positivo que a educação pode ter em comunidades locais, estimulando o amor pelo conhecimento e pela leitura.



Estande do Incluir e da Educação Emocional na FLIQ



1.9 VISITA TÉCNICA DAS PROFISSIONAIS DO INCLUIR À ESCOLA

A visita técnica dos profissionais do Incluir à escola é um componente crucial do nosso compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos. Durante essas visitas, nossa equipe multidisciplinar, composta por pedagogos, psicopedagogos, assistentes sociais, psicólogos e psiquiatras, realiza uma análise detalhada do ambiente escolar e interage diretamente com educadores, alunos e suas famílias.



Os principais objetivos da visita técnica incluem:

1. **Observação do Ambiente Escolar:** Avaliamos as salas de aula e identificando possíveis aspectos que impactam o bem-estar e o aprendizado dos alunos.
2. **Interação com Educadores:** Estabelecemos diálogo com professores e demais profissionais da escola para entender melhor as dinâmicas pedagógicas, desafios enfrentados e oportunidades de colaboração.
3. **Avaliação do Desenvolvimento dos Alunos:** Realizamos uma avaliação in loco do progresso acadêmico, emocional e comportamental dos alunos assistidos pelo Incluir, identificando pontos fortes e áreas que demandam intervenção.
4. **Diálogo com Famílias:** Promovemos encontros com as famílias dos alunos para entender suas perspectivas, desafios e expectativas em relação ao desenvolvimento educacional e emocional de seus filhos.
5. **Feedback e Orientação:** Fornecemos feedback imediato aos educadores sobre práticas eficazes e oportunidades de melhoria, além de orientações específicas para o apoio contínuo aos alunos em sala de aula.
6. **Avaliação de Necessidades Específicas:** Identificamos necessidades específicas dos alunos que podem requerer intervenções adicionais ou ajustes nas estratégias de ensino.

Essas visitas técnicas não apenas fortalecem a parceria entre o Incluir e a escola, mas também contribuem para uma compreensão mais holística das necessidades dos alunos. Essa abordagem colaborativa e personalizada é fundamental para o sucesso do nosso compromisso em fornecer um suporte abrangente e eficaz para o desenvolvimento integral de cada indivíduo assistido.





RESUMO DOS ATENDIMENTOS EM 2023

1. Crianças em Acompanhamento:
 - Alunos em Acompanhamento: 159
2. Estatísticas de Atendimentos:
 - Altas: 17
 - Alunos Desistentes: 13
 - Alunos Desligados por Faltas: 27
3. Atendimentos Presenciais e On-line:
 - Atendimentos Presenciais: 216
 - Atendimentos On-line: 494
4. Consultas Realizadas:
 - Consultas Realizadas: 29 (Total)
 - Atendimentos Durante Consultas: 318
5. Visitas Domiciliares:
 - Visitas Domiciliares: 38
6. Reuniões Clínicas:
 - Reuniões Clínicas: 6
7. Total de Alunos em Atendimento:
 - Total de Alunos em Atendimento: 159



2 NECESSIDADES DO INCLUIR

Para avançar nos esforços do Incluir junto aos alunos, famílias e à comunidade escolar, torna-se imperativo expandir nossa equipe de profissionais, contratar um porteiro e adquirir materiais essenciais para equipar as novas instalações do Incluir. A relação completa dos materiais necessários será encaminhada à secretária de educação Rachel Castanha para os devidos procedimentos licitatórios. Estamos confiantes de que esse fortalecimento logístico será fundamental para otimizar e enriquecer ainda mais as atividades e atendimentos oferecidos pelo Incluir.

3 PROJETOS ESPECIAIS

Os projetos especiais do Incluir refletem nosso compromisso em oferecer suporte abrangente e personalizado, visando o desenvolvimento integral de cada indivíduo assistido. Abaixo estão detalhes sobre esses projetos:

1. **Conexão Emocional: Fortalecendo Vínculos Afetivos na Família**

- **Objetivo:** Promover o fortalecimento dos laços afetivos entre membros da família, proporcionando um ambiente emocionalmente saudável para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

2. **Conexão Afetiva: Aprendendo a Lidar com as Emoções**

- **Objetivo:** Desenvolver habilidades emocionais em crianças e adolescentes, capacitando-os a compreender e lidar de maneira saudável com suas emoções.

3. **PRALER – Programa de Leitura e Escrita**

- **Objetivo:** Estimular o interesse e habilidades de leitura e escrita entre os alunos, visando o aprimoramento do desempenho acadêmico.



CENTRO
ESPECIALIZADO EM
APRENDIZAGEM



4. **Biodanza com as Famílias**

- Objetivo: Proporcionar experiências de integração e expressão por meio da Biodanza, fortalecendo os laços familiares e promovendo o bem-estar emocional.

5. **Terapia Individual para as mães**

- Objetivo: A terapia individual para as mães no Incluir visa não apenas oferecer suporte emocional, mas também capacitá-las a desempenhar um papel mais eficaz no desenvolvimento e bem-estar de seus filhos, promovendo relações familiares saudáveis e resilientes.

6. **Formação em Alfabetização e Letramento**

- Objetivo: Capacitar educadores e profissionais da educação nas práticas mais recentes e eficazes de alfabetização e letramento, buscando melhorias no processo educacional.

7. **Formação em Educação Emocional**

- Objetivo: Proporcionar aos educadores e profissionais ferramentas e estratégias para integrar a educação emocional no ambiente escolar, promovendo um ambiente mais acolhedor.

8. **Ateliê das Famílias**

- Objetivo: Criar um espaço de expressão artística e criativa para as famílias, fortalecendo os laços e proporcionando momentos de lazer e aprendizado conjunto.

9. **Formação em TDAH, Dislexia, Transtornos de Aprendizagem**

- Objetivo: Capacitar profissionais da educação e famílias na compreensão e manejo de transtornos específicos, como TDAH, dislexia e outros, visando uma abordagem mais inclusiva.



Esses projetos refletem nossa abordagem holística para o desenvolvimento integral, englobando aspectos emocionais, educacionais e sociais. Através dessas iniciativas, buscamos criar um ambiente inclusivo e acolhedor que promova o florescimento de cada indivíduo atendido pelo Incluir.

4 PROPOSTAS PARA O INCLUIR 2024

As propostas para 2024 do Incluir refletem o compromisso contínuo em oferecer um suporte abrangente e aprimorar as iniciativas já existentes. Abaixo estão detalhes sobre cada proposta:

- 1. Ampliar os Atendimentos Terapêuticos para as Famílias:**
 - Expandir os serviços terapêuticos oferecidos às famílias, proporcionando um suporte emocional mais amplo e personalizado.
- 2. Continuar com a Formação Continuada para os Profissionais do Incluir:**
 - Garantir que a equipe do Incluir esteja atualizada com as melhores práticas e abordagens, promovendo a excelência nos atendimentos.
- 3. Projeto de Geração de Emprego e Renda para os Adolescentes e suas Famílias Assistidas:**
 - Desenvolver iniciativas que capacitem os adolescentes para o mercado de trabalho, contribuindo para a independência financeira de suas famílias.
- 4. Intensificar as Oficinas de Artesanato em Parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social:**
 - Fortalecer parcerias com a Secretaria de Desenvolvimento Social para ampliar as oficinas de artesanato, proporcionando oportunidades de aprendizado e geração de renda.



5. Aula de Matemática para as Crianças:

- Inserir aulas específicas de matemática para crianças, visando fortalecer habilidades fundamentais desde a fase inicial do desenvolvimento.

6. Musicalização para as Crianças:

- Introduzir atividades de musicalização para estimular o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças.

7. Projeto de Vida para os Adolescentes:

- Implementar um programa estruturado para orientar os adolescentes na definição de metas pessoais e profissionais, incentivando o planejamento de seus futuros. Oferecer suporte específico ao grupo de adolescentes, consolidando a compreensão e aplicação do Projeto de Vida.

8. Continuar com as Atividades Desenvolvidas em 2023:

- Manter as iniciativas bem-sucedidas do ano anterior, assegurando a continuidade e aprimoramento constante.

9. Continuar com as Parcerias:

- Manter e fortalecer as parcerias com instituições e profissionais externos para enriquecer os serviços oferecidos.

10. Visitas Técnicas da Equipe do Incluir nas Escolas:

- Realizar visitas técnicas regulares nas escolas para fortalecer a colaboração com educadores e melhor entender as necessidades dos alunos.

11. Educação Emocional com os Adolescentes:

- Implementar sessões dedicadas de educação emocional para os adolescentes, promovendo habilidades de gestão emocional e resiliência.

12. Práticas Integrativas e Complementares para as Famílias:

- Introduzir práticas integrativas e complementares, como yoga, meditação ou outras, para promover o bem-estar e a saúde emocional das famílias assistidas.



Essas propostas visam aprimorar ainda mais os serviços oferecidos pelo Incluir, promovendo um impacto positivo nas vidas das crianças, adolescentes e suas famílias, contribuindo para seu desenvolvimento integral.

Esses dados refletem o compromisso contínuo do Incluir em proporcionar suporte integral, com uma variedade de atendimentos presenciais, on-line, consultas, visitas domiciliares e reuniões clínicas. O número significativo de alunos em acompanhamento destaca o impacto positivo do programa no desenvolvimento e bem-estar das crianças assistidas.

Coordenadora do Incluir

Queimadas, 15 de dezembro de 2023



RELATÓRIO DAS AÇÕES DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL – 2023

COORDENADORA: Maria José Lourenço Ramos

Em 2023, a Educação Emocional em nossa rede municipal de ensino se destacou como uma iniciativa de grande relevância para o desenvolvimento integral de nossos alunos. O comprometimento se refletiu em acompanhamentos e formações dedicadas aos professores responsáveis pela disciplina, resultando em uma experiência enriquecedora para toda a comunidade educativa.

O ponto alto desse processo foi a palestra ministrada pela professora Elisa Possebon sobre autoconfiança e aprendizagem, proporcionando insights valiosos sobre a interconexão entre o desenvolvimento emocional e o sucesso acadêmico. A compreensão desse progresso foi aprimorada por meio de um questionário aplicado aos professores das turmas regulares, buscando entender a importância da Educação Emocional no desenvolvimento dos alunos.

Os resultados revelaram que 93,9% dos alunos estabeleceram boas relações nas aulas de Educação Emocional, promovendo um ambiente inclusivo e contribuindo significativamente para o processo de aprendizagem. Notavelmente, 77,3% dos alunos desenvolveram condutas mais afetivas entre si, enquanto 66,7% relataram uma melhoria no desempenho acadêmico, evidenciando a influência positiva da Educação Emocional.

Além das aulas presenciais realizadas ao longo do ano letivo, a professora Elisa disponibilizou a plataforma PROVE para o planejamento de aulas alinhadas aos conteúdos curriculares, proporcionando uma abordagem integrada. Este esforço conjunto contribuiu para o fortalecimento do autoconhecimento, empatia, solidariedade e respeito entre os alunos.

Destacamos também o compromisso contínuo das professoras que semanalmente conduziram a Educação Emocional com as crianças do Incluir. Essa prática demonstrou resultados notáveis no desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças, ressaltando a importância do acompanhamento individualizado.



Como parte da coordenação, investimos no aprimoramento dos professores por meio de formações presenciais ao longo do ano. Esses encontros iniciaram em fevereiro e foram concluídos no início de dezembro, proporcionando uma plataforma para a troca de experiências e aprimoramento pedagógico. Além disso, realizamos visitas e acompanhamentos pedagógicos nas escolas para fortalecer o apoio aos professores de Educação Emocional.

Em um esforço para promover a continuidade desse trabalho, foram abertas duas turmas de alunos para formação em educação emocional, visando qualificar novos profissionais na área.

No primeiro semestre, realizamos encontros com as famílias das turmas do 9º ano B e C das escolas Capitão Antônio Muniz, Alzira Maia, Eva Vilma e Escola Antônio Vital do Rêgo. Os encontros com as famílias do Incluir foram conduzidos semanalmente, proporcionando um espaço dedicado ao desenvolvimento humano e ao cuidado familiar ao longo de todo o ano.

Esta retrospectiva destaca não apenas os avanços em Educação Emocional, mas também o compromisso contínuo com a promoção de ambientes educacionais saudáveis e inclusivos.

Entre os diversos temas explorados nos encontros com as famílias ao longo deste ano, destacamos alguns que foram especialmente significativos:

1. Família e escola, um lugar de afeto:

- Exploramos a importância de cultivar um ambiente de afeto e colaboração entre a família e a escola, reconhecendo-as como pilares fundamentais na formação educacional.

2. A Família, um alicerce para a vida:

- Reflexões sobre o papel crucial da família como base sólida para o desenvolvimento e o bem-estar ao longo da vida.



3. **Identidade: Sou? O Eu e a criança interior que existe em mim:**

- Uma jornada de autoconhecimento, reconhecendo a importância de compreender a própria identidade e a criança interior que todos nós carregamos.

4. **Eu e o outro, uma construção afetiva:**

- Abordagem sobre as relações interpessoais e a construção de vínculos afetivos saudáveis, respeitando as diferenças individuais.

5. **Afetividade: leveza, liberdade e emoção:**

- Exploração dos elementos que compõem a afetividade, destacando a importância de vivenciar emoções com leveza, liberdade e autenticidade.

6. **A Importância do diálogo na construção da relação saudável:**

- Reflexões sobre a comunicação aberta e eficaz como alicerce para relações saudáveis dentro da família e da comunidade escolar.

7. **Educar-se emocionalmente conhecendo as emoções básicas:**

- Enfoque nas emoções básicas e na importância de educar-se emocionalmente para uma vida mais equilibrada.

8. **As emoções e as possibilidades de vínculo:**

- Exploração das emoções como elementos-chave para a formação de vínculos significativos nas relações interpessoais.

Além desses temas, abordamos assuntos sensíveis como a prevenção da violência doméstica e o combate à exploração sexual contra crianças e adolescentes nas famílias do Incluir.

Embora algumas ações planejadas para 2023 não tenham sido implementadas devido às demandas dos profissionais da educação, vislumbramos um ano promissor em 2024, com diversas iniciativas planejadas para fortalecer ainda mais nosso compromisso com a Educação Emocional. Algumas dessas ações incluem:



- Acompanhamento mais próximo da comunidade escolar.
- Formações continuadas para professores e equipes de apoio.
- Suporte às escolas no trabalho sistemático das emoções.
- Acompanhamento e suporte às famílias do Incluir.
- Espaço de autocuidado para profissionais da rede municipal.
- Busca por parcerias para palestras e rodas de conversa com as famílias.

Estamos comprometidos em promover uma abordagem humanizada e qualificada, contribuindo significativamente para a qualidade de vida de nossa comunidade educativa. Que 2024 seja um ano de crescimento e bem-estar para todos.

Queimadas, 15 de dezembro de 2023