



**ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

EDITAL N° 002/2022

**SELEÇÃO DE GESTORES ESCOLARES E GESTORES ESCOLARES
ADJUNTOS PARA LOTAÇÃO NOS ESTABELECIMENTOS DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE QUEIMADAS/PB**

GABARITO MÍNIMO DA ENTREVISTA

O que motivou você a se candidatar ao cargo de gestor(a) escolar?

Nesta questão, espera-se que o candidato apresente suas motivações pessoais e profissionais para participar para atuar na gestão de uma instituição de ensino. Além disso, é necessário que o candidato apresente em sua fala suas intenções e suas perspectivas de melhoria da qualidade da educação da instituição em que seja lotado. Outrossim, é importante que o candidato revele seu nível de maturidade para assumir a responsabilidade de gerir uma escola, assim como sua capacidade de resiliência ao adaptar-se a novas situações e de transformar desafios em oportunidades.

Descreva como seria seu perfil atuando enquanto gestor(a).

Nesta questão, espera-se que o candidato revele-se na perspectiva de um gestor democrático, apresentando abertura para uma gestão voltada à boa comunicação entre os profissionais da escola, capaz de planejar, organizar e sistematizar as ações a serem realizadas na instituição. Além disso, espera-se do candidato uma postura voltada para a flexibilidade, tendo em vista as constantes mudanças que acontecem no contexto educacional, assim como estar sensível às diferenças individuais apresentadas no grupo. Nesse sentido, é necessário ao candidato não só estar emocionalmente equilibrado no momento da entrevista, mas também demonstrar predisposição para a realização de uma gestão reflexiva, que motive, compartilhe e valorize as conquistas de cada aluno e o profissionalismo de cada funcionário. Outra característica importante está voltada para a necessidade de estar em constante processo de capacitação profissional para aperfeiçoamento da prática para que esteja seguro nos momentos de tomada de decisão. Ainda nessa questão, espera-se que o candidato evidencie sua preocupação com cada dimensão da escola, revelando sua atuação para a construção de uma gestão de resultados positivos na aprendizagem de cada aluno.

Quais são as atribuições do gestor(a) escolar na dimensão pessoal e relacional, pedagógica, político-institucional?

Dentre outras características, é importante que o candidato apresente as seguintes atribuições de cada dimensão:

Dimensão pessoal e relacional:

Promover na escola um ambiente orientado por valores, crenças, rituais, percepções, comportamentos e atitudes em consonância com os fundamentos e objetivos legais e conceituais da educação e elevadas aspirações da sociedade; Promover condições para a construção de disciplina escolar mediante a formação de hábitos de organização pessoal e cognitiva nos processos educacionais, envolvendo a escola como um todo, a sala de aula e o horário de recreio; Demonstrar interesse genuíno pela atuação das famílias, dos professores, dos funcionários e dos alunos no desenvolvimento da escola, orientando o seu trabalho em equipe, incentivando o compartilhamento de experiências e agregando resultados coletivos; Manter-se a par das questões da comunidade escolar e interpretar construtivamente seus processos sociais, orientando o seu melhor encaminhamento; Promover práticas de co-liderança, compartilhando responsabilidades e espaços de ação entre os participantes da comunidade escolar, como condição para a promoção da gestão compartilhada e da construção da identidade da escola; Promover a articulação e integração entre escola e comunidade próxima, com o apoio e participação dos colegiados escolares, mediante a realização de atividades de caráter pedagógico, científico, social, cultural e esportivo.

Dimensão pedagógica:

Estabelecer a gestão pedagógica como aspecto de convergência de todas as outras dimensões de gestão escolar; Identificar e analisar a fundo limitações e dificuldades das práticas pedagógicas no seu dia-a-dia, formulando e introduzindo perspectivas de superação, mediante estratégias de liderança, supervisão e orientação pedagógica; Acompanhar e orientar a melhoria o processo ensino-aprendizagem na sala de aula mediante observação e diálogo de feedback correspondente; Articular as atividades extra-sala de aula e orientadas por projetos educacionais diversos com as áreas de conhecimento e plano curricular, de modo a estabelecer orientação integrada; Promover a orientação de ações segundo o espírito construtivo de superação de dificuldades e desafios, com foco na melhoria contínua dos processos pedagógicos voltados para a aprendizagem e formação dos alunos; Criar na escola um ambiente estimulante e motivador orientado por elevadas expectativas de aprendizagem e desenvolvimento, auto-imagem positiva e esforço compatível com a necessária melhoria dos processos educacionais e seus resultados; Assegurar, mediante contínuo monitoramento, o cumprimento dos 200 dias letivos e das 800 horas de trabalho educacional (art. 24 da LDB 9394/96) com o envolvimento do educando e do professor no efetivo processo de ensino e

aprendizagem.

Dimensão político-institucional:

Coordenar e orientar a administração de recursos financeiros e materiais e a sua prestação de contas correta e transparente, de acordo com normas legais, seja os recursos obtidos diretamente de fontes mantenedoras, seja os obtidos por parcerias e atividades de arrecadação; Promover a utilização plena dos recursos e equipamentos disponíveis na escola, para a realização do trabalho pedagógico, mediante planejamento sistemático dessa utilização; Zelar pela manutenção das condições de uso dos bens patrimoniais disponíveis na escola mediante contínuo inventário dos mesmos e providência de consertos imediatos; Criar na escola uma cultura de cidadania orientada pelo sentido de responsabilidade no cuidado e bom uso do patrimônio escolar, espaços, equipamentos e materiais.

Quais serão as suas contribuições enquanto gestor(a), caso seja selecionado(a) ?

Nesta questão, espera-se que o candidato cite contribuições voltadas para a gestão das escolas com responsabilidade, motivação, formação continuada de sua equipe e integração com a comunidade escolar. Ainda se espera que o candidato proponha contribuições direcionadas para o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais, promovendo no ambiente educacional o sentido de visão social do seu trabalho e elevadas expectativas em relação aos seus resultados educacionais, como condição para garantir qualidade social na formação e aprendizagem dos alunos.

Quais os documentos oficiais que norteiam prática de um gestor(a) ?

Dentre outros documentos, é imprescindível que o gestor pontue os seguintes documentos:

- Constituição Federal;
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos;
- Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Município;
- Instrumentos Normativos e Executivos de Sistema Municipal de Ensino;
- Estatuto do Servidor;
- Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Plano Nacional e Municipal de Educação.

Disserte três metas para o futuro que se tornarão um diferencial na vaga para a qual pretende.

Nesta questão, espera-se que o candidato apresente metas relacionadas ao bom funcionamento da escola e voltadas para uma gestão de qualidade baseada em evidências e em resultados positivos na aprendizagem. Nesse contexto, são esperadas metas relacionadas à consolidação de aprendizagens dos alunos, de erradicação da reprovação e evasão escolar. Ainda espera-se que o candidato apresente metas que envolvam padrões elevados de ensino, orientados por princípios e diretrizes inclusivos, de equidade e respeito à diversidade, de modo que todos os alunos tenham sucesso escolar e se desenvolvam o mais plenamente possível.

Renata da Silva Freitas de Araújo
Presidente